



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2011

DANISH / DANOIS / DANÉS B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

SEKTION A

TEKST A — ULV I SØNDERJYLLAND?

1. to gange (lørdag og søndag)
2. 3 km
3. sporene i lige linjer / drejer sig væk ved bebyggelse (to personer hævder at have set ulv) } (to i
ligegyldig
rækkefølge) **[2 point]**
4. lyster
5. sammenhæng
6. mulig
7. C, D, H, I [*Ligegyldig rækkefølge*] **[4 point]**

TEKST A: [11 point]

TEKST B — EN NAT I IKEA

8. For at se om der findes et hemmeligt liv i IKEA om natten

9. ikke kedelig / smuk / fortravlet } (to i
ligegyldig [2 point]
rækkefølge)

10. lidt uhyggeligt / dejligt fredeligt } (to i
ligegyldig [2 point]
rækkefølge)

11. C

12. E

13. G

14. der / som

15. for

16. om

17. C

TEKST B: [12 point]

TEKST C — LITTERÆR TEKST

18. aflagt skrivebord / stol med slidt betræk / umulig i størrelsen } (to i
ligegyldig [2 point]
rækkefølge)

19. bøger fra Gyldendals bogklub / Bo Bedre i stakke / billeder i } (to i
rammer ligegyldig [2 point]
rækkefølge)

Ved begrundelserne i 20–23 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.

20. F – et skrammet skab der var ved at segne under...

21. F – ingen grund til at fylde gulvene med Lego

22. R – familien sad samlet rundt om spisebordet om aftenen

23. R – troede at alle børn var født med eget værelse

24. små værelser

25. nogen steder

26. skrammet skab

27. D, F [2 point]

28. D

29. C

30. D

31. C

TEKST C: [17 point]

I ALT SEKTION A: [40 point]

SEKTION B**TEKST D — SPROGET ER NØGLEN TIL MERE UDDANNELSE**

Du er elevrepræsentant og skal fremlægge et forslag til din skoles lærerråd om hvad skolen bør gøre for at give tosprogede elever bedre mulighed for at klare sig godt. Du skal basere dine råd på OECDs rapport.

I kandidatens svar bør indgå nogle af følgende oplysninger fra Tekst D:

- lærer og opbygger sprog ved at bruge det
- åben diskussion om de faglige vanskeligheder nogle TSE har
- [skolen] skal blive parat til at støtte TSE sprogligt og fagligt
- klare faglige forventninger giver dygtigere elever
- have store forventninger til deres faglige og sproglige udvikling
- se på sproget som en dynamisk størrelse
- også fokusere på forståelse af fagord og begreber
- tilbyd DSAS som en dimension i den almindelige undervisning
- læsetræning
- lektiecafeer i gymnasiet

Kandidaten kan udtrykke sig med egne ord og behøver ikke bruge de udtryk, der står på listen ovenfor.

Bemærk: fem af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 5. Syv af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 9. Rettenoterne skal anvendes sammen med ”assessment criteria”.

TEKST D: [20 point]

TOTALT: [60 point]
